

TITLE I PARENT PARTNERSHIPS

How Will YOU Be Engaged?

Levi Dickey Elementary School

August 24, 2022

TÍTULO I ASOCIACIONES DE PADRES

¿Cómo se comprometerá?

Levi Dickey Elementary School

24 de agosto, 2022

AGENDA

- ▶ What is Title I?
- ▶ **Title I Funding**
- ▶ Title I Schoolwide Components
- ▶ **Title I Parent Notification Requirements**
- ▶ HOW WILL YOU BE ENGAGED?
 - ▶ **Parent Engagement Opportunities (SSC, PFLN, ELAC)**
 - ▶ **School-Parent Compact/Parent and Family Engagement Policy**
- ▶ Uniform Compliant Procedure (UCP)
- ▶ **Questions**

- ▶ *¿Qué es Título 1?*
- ▶ *Fondos para Título 1*
- ▶ *Componentes de Título 1 para toda la escuela*
- ▶ *Requisitos para padres de Titulo 1*
- ▶ *¿COMO SE COMPROMETERA USTED?*
 - ▶ *Oportunidades para padres comprometidos (siglas en inglés SSC, PFLN, ELAC)*
 - ▶ *Compacto para la escuela-padres y póliza de compromiso para la familia*
- ▶ *Procedimiento uniforme de quejas (siglas en inglés UCP)*
- ▶ *Preguntas*

Definition of Title I:

- ▶ Title I provides federal funding to schools to help students who are low achieving or at most risk of falling behind.
- ▶ Title I is allocated to schools based on the percentage of student receiving free/reduced lunch.
- ▶ Schools with a percentage of at least 40% are eligible for a schoolwide program.

Levi Dickey qualifies and receives this funding

Definición de Título I:

- ▶ *Título 1 proporciona fondos federales para que las escuelas ayuden a los estudiantes en bajo rendimiento o en alto riesgo de quedarse atrás.*
- ▶ *Título 1 es asignado a las escuelas basado en el porcentaje de estudiantes que reciben lonche gratis/reducido.*
- ▶ *Escuelas con el porcentaje de menos de 40% son elegibles para este programa para toda la escuela.*

Levi Dickey califica y recibe este fondo

Title I Schoolwide Components



Componentes de Titulo I para las escuelas

Schoolwide means:

- The school uses Title I funds in the following ways:
 - upgrade the entire educational program of the school.
 - serve all children in order to raise academic achievement.
 - provide additional assistance to all students who experience difficulties in meeting the State's performance targets.

Toda la escuela

- ▶ *La escuela usa los fondos de Título I en las siguientes formas:*
 - ▶ *Mejorar todo el programa educativo escolar.*
 - ▶ *Ayudar a todo estudiante a mejorar y alcanzar su logro académico.*
 - ▶ *Proporcionar ayuda adicional a todos los estudiantes que experimentan dificultades en lograr alcanzar su rendimiento académico del estado.*

To be a Title I “Schoolwide” School:

- The school must have a free/reduced lunch count of at least 40%.
- The school must collect and analyze data that affects student achievement.
- The school must develop a comprehensive site plan (Single Plan for Student Achievement - SPSA) and annually review the effectiveness of the plan.
 - School goals are aligned with the district goals to ensure the needs of all students are met and the best educational environment is provided

Ser una escuela “Schoolwide”

- ▶ *La escuela tiene que recibir el 40% de lonche gratis/reducido.*
- ▶ *La escuela tiene que coleccionar y analizar los datos que afectan al estudiante académicamente.*
- ▶ *La escuela debe de desarrollar un comprensivo plan del sitio (Plan individual para logro estudiantil - SPSA) y cada año revisar la efectividad del plan.*
 - ▶ *Las metas de la escuela están alineadas con las metas del distrito para asegurarse que todas las necesidades de los estudiantes reunan el ambiente educativo previsto*

Curriculum and Instructional Strategies:

- ▶ For ELA, we are utilizing a curriculum called Wonders
 - ▶ Grades K-6
 - ▶ Provides numerous resources for the teachers to use and to meet the diverse needs of our students
- ▶ Interventions are provided based upon student needs
 - ▶ Focuses on areas of need
- ▶ SAVVAS & Big Ideas are used for Math
- ▶ Teachers analyze ELA and Math data (SBAC when available, ESA, and in-class assessments) to determine how to deliver the curriculum for their students

Estrategias del currículo instructivo

- ▶ *Para ELA, estamos utilizando el currículo llamado Maravillas (Wonders)*
 - ▶ *Grados K-6*
 - ▶ *Proporciona muchos recursos para los maestros que puedan usar y así reunir todas las necesidades diversas de nuestros estudiantes*

Las intervenciones serán previstas a las necesidades de los estudiantes

Enfocarse en las áreas necesarias

Para matemáticas se usa el programa SAVVAS y BIG Ideas

Los maestros analizan ELA y los Datos de Matemáticas (SBAC en una evaluación de clase) para determinar cómo llevar acabo el currículo del estudiante

Assessment:

- ▶ SAEBRS is a universal screening tool that is used to assess our students' behavior
- ▶ ESA's are District Benchmark exams given 3 times a year in ELA and Math. ESA's are aligned with the SBAC
- ▶ Grades 3-6 are provided the SBAC, the state assessment, in ELA and Math, and Science (5th grade only). The SBAC testing is scheduled for this school year.
- ▶ Based upon these results, various interventions are provided, both academically and behaviorally

Evaluación:

- ▶ El programa SAEBRS son herramientas universales que se usan para evaluar las materias académicas y el comportamiento del estudiante
- ▶ Los grados 3-6 se les proporcionan el SBAC, la evaluación del estado, examen de ELA y matemáticas
- ▶ Basados en estos resultados, se prueban diferentes intervenciones, hacia las materias académicas y de comportamiento

Parent's Right to Know - Student Achievement

- ▶ **Grades 3-6,** parents are provided their child's progress on all state exams via AERIES parent portal, they are no longer mailed home.

El derecho de saber Logro estudiantil

- ▶ *A los padres de estudiantes del grado 3-6 se les proporcionara el progreso de los examen del estado por el portal de padres de AERIES. Ya no seran enviados por correo.*

Uniform Complaint Procedure

- ▶ The District shall follow the Uniform Complain Procedures (UCP) when addressing complaints alleging: Unlawful discrimination based on ethnicity, religion, age, gender, sexual orientation, color or physical or mental disability, or failure to comply with state and/or federal programs, vocational education, child care and development programs, child nutrition programs and special education programs.
- ▶ Forms are available in the school office

Procedimiento de queja

- ▶ *El distrito seguirá los procedimientos uniformes de quejas (UCP) al dirigirlas alegando: La discriminación ilegal basada en etnicidad, religión, edad, sexo, orientación sexual, color o discapacidad física o mental, o el incumplimiento de programas estatales y/o federales, educación vocacional, programas de cuidado y desarrollo infantil, programas de nutrición infantil y programas de educación especial.*
- ▶ *Los formularios están disponibles en la oficina de la escuela*

How Will You Be Engaged?

¿Como sé comprometera usted?

- ELAC: English Learner Advisory Committee
- DELAC: District English Learner Advisory Committee
- SSC: School Site Council
- PTO: Parent Teacher Organization
- PFLN: Parent Family Learning Network

- ELAC: Comité Asesor de Estudiantes de Inglés
- DELAC: Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
- SSC: Consejo de Sitios Escolares
- PTO: Organización de Padres y Maestros
- PFLN: Red de Aprendizaje Familiar para Padres



English Learner Parent Meeting -August 24, 2022

Junta de padres de apréndices de inglés 24 de agosto del 2022

AGENDA

- ▶ Student Placement Process
 - ▶ Home Language Survey
 - ▶ Placement Chart
- ▶ ELPAC placement
 - ▶ Levels 1-4
- ▶ Instruction
- ▶ Single Plan for Student Achievement (SPSA)
- ▶ ELAC Roles and Responsibilities
 - ▶ DELAC member
- ▶ **Learning Continuity and Attendance Plan (LCAP)**

- ▶ Agenda
- ▶ Procedimiento de colocacion del Estudiante
 - ▶ Questionario de language
 - ▶ Grafico de ubicacion
- ▶ Colocacion de ELPAC
 - ▶ Niveles 1-4
- ▶ Instruccion
- ▶ Plan para logro Estudiantil (SPSA)
- ▶ Responsabilidades y roles de ELAC
 - ▶ Miembro de DELAC
- ▶ Continuacion de aprendizaje y plan de Asistencia LCAP

Registration Process - Parent completes Home Language Survey

English Language Learner Identification

HOME LANGUAGE SURVEY

- Which language(s) did your child learn when he/she first began to speak?
- Which language does your child use most frequently at home?
- Which language(s) do you use most frequently to speak to your child?
- Name the language spoken most often by the adults at home.

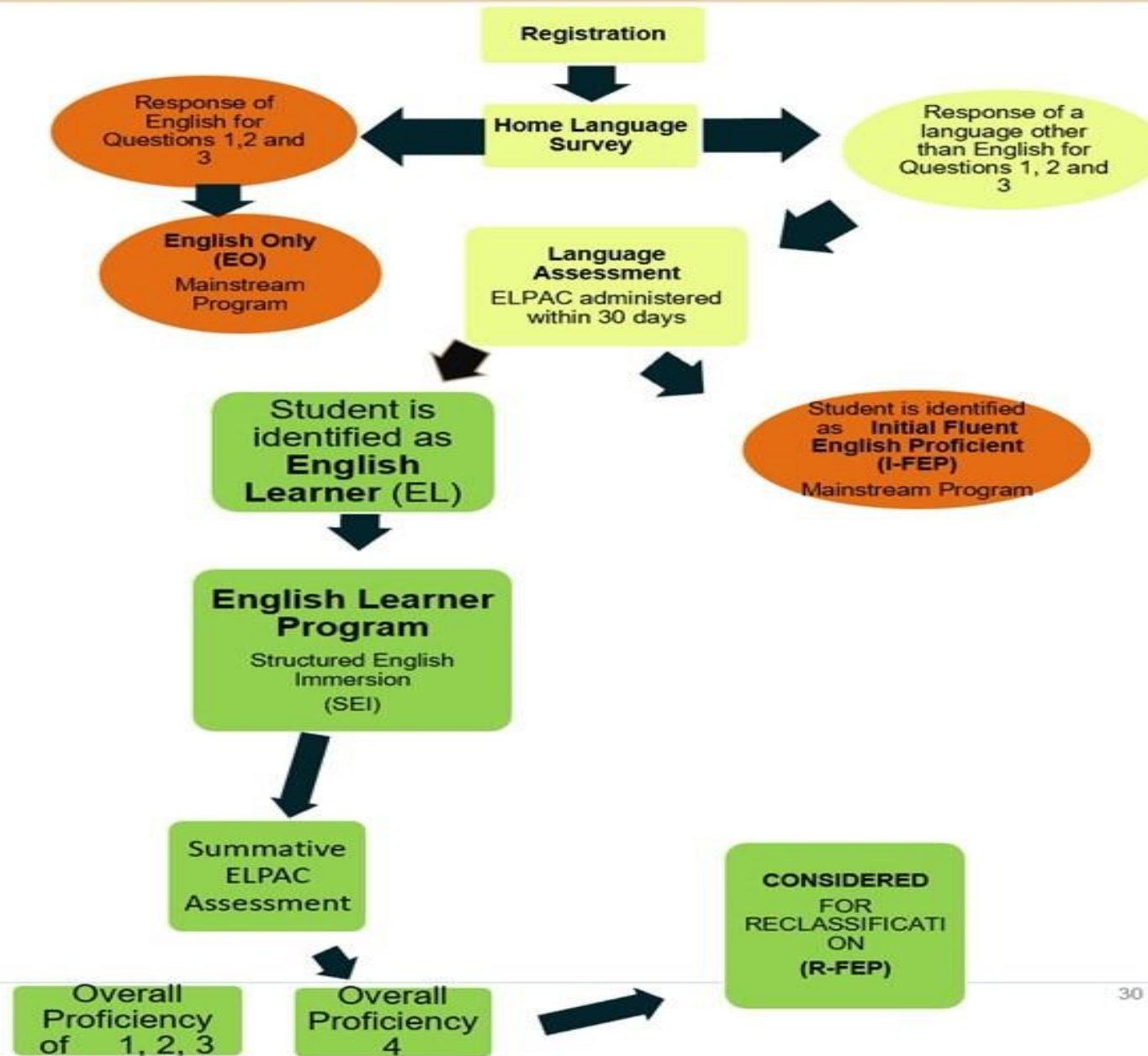
Identificación de aprendices de inglés

Encuesta sobre el idioma del hogar

- ¿Qué idioma(s) aprendió su hijo/a cuando empezó a hablar?
- ¿Qué idioma usa su hijo/a en casa más frecuentemente?
- ¿Qué idioma(s) usa usted más frecuentemente al hablar con su hijo/a?
- Nombre el idioma que más hablan los adultos en casa

CHINO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT		Chino Valley Unified School District ~ Categorical Programs Office		SCHOOL USE ONLY:	
		HOME LANGUAGE SURVEY (HLS) (IDIOMAS DEL HOGAR)		School Year: _____	Perm. ID #: _____
				School: _____	Track: _____
				Teacher: _____	Time: _____
				Appointment Date: _____	
IF YOU HAVE ALREADY COMPLETED THIS FORM FOR THE CHINO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT, IT IS NOT NECESSARY TO COMPLETE IT AGAIN. (Si llenó esta hoja anteriormente para el Distrito Escolar Unificado del Valle de Chino, no es necesario llenarlo de Nuevo.)					
STUDENT NAME:					
Nombre del Alumno		Last Name (Apellido)		First Name (Primero)	Middle Name (Segundo)
Student's Address (Domicilio)		Apt#	City (Ciudad)	State (Estado)	Zip (Área Postal)
Birth Date (Fecha de nacimiento)		Name of Previous School Attended (Escuela anterior) District (Distrito)		City (Ciudad)	State (Estado)
(Required Per. NCLB & Title III regulations)		Date student first enrolled in school in USA (Fecha de entrada del estudiante a su primer escuela en USA)		Student's Country of Birth	(País de nacimiento)
PARENTS PLEASE READ: ***** PADRES, POR FAVOR LEAN		Federal law* and the California Department of Education requires the district to ask which language(s) are spoken at home by each new student. If a language other than English is listed for any of the FIRST THREE QUESTIONS on the Home Language Survey , your child will be tested to determine his/her English proficiency level in speaking, reading, and writing. *The Home Language Survey becomes a legal document; therefore, no corrections or changes can be made once filed. La ley Federal y El Departamento de Educación de California, le requiere al distrito que pregunte que idioma es hablado en casa a cada Nuevo estudiante. Si es marcado otro idioma aparte del Inglés en las TRES PRIMERAS PREGUNTAS de la encuesta de idiomas del hogar , su niño(a) tendrá que tomar una prueba para determinar su proficiencia al hablar, leer y escribir el Inglés. *La encuesta de idiomas del hogar es un documento legal así que, ningunas correcciones o revisión pueden ser hechas después de que se someta.			
PLEASE READ AND ANSWER EACH QUESTION CAREFULLY TO ASSIST THE SCHOOL IN PLANNING THE MOST APPROPRIATE EDUCATIONAL PROGRAM FOR YOUR CHILD: En necesario que por favor lea y conteste las siguientes preguntas cuidadosamente. Su respuesta asistirá a la escuela en la planeación del programa educativo más apropiado para su hijo(a)					
1. Which language(s) did your child learn when he or she first began to speak? ¿Cuál fue el idioma que aprendió su hijo(a) primero?					
2. Which language(s) does your child use most frequently at home? ¿Cuál idioma usa principalmente su hijo(a) cuando conversa en la casa?					
3. Which language(s) do you use most frequently to speak to your child? ¿Cuál idioma usa Ud. Con mas frecuencia cuando habla con su hijo(a)?					
4. Name the language spoken most often by the adults at home. ¿Cuál idioma hablan los adultos con más frecuencia en la casa?					
Would you like to have school correspondence sent home to you translated in Spanish? ¿Le gustaría recibir correspondencia de la escuela en español? ☐ Yes (Si) ☐ No (No)					
Signature of Parent or Guardian (Firma Del Padre o Guardián)					
Date (Fecha):					

ENGLISH LEARNER PLACEMENT CHART



INITIAL/ANNUAL Language Assessment

- ▶ The English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) is now the required state test for English language proficiency (ELP) that must be given to students whose primary language is a language other than English.
- ▶ The ELPAC is aligned with California's 2012 English Language Development Standards, and is comprised of (2) separate ELP assessments:
 - ▶ 1. Initial ELPAC - an initial identification of students as English learners
 - ▶ 2. Summative ELPAC - an annual summative assessment to measure an English learner's progress in learning English and to identify the student's ELP level

INICIAL/EVALUACIÓN ANUAL DE IDIOMA

Las Evaluaciones de nivel del language Inglés para California (ELPAC) es ahora el examen requerido estatal para el dominio del idioma Inglés (ELP) será dado a estudiantes que su primer language sea otro que Inglés.

- ▶ *El ELPAC es aliniado con los Estandares de Desarrollo del lenguaje de Inglés del estado de California 2012, y está compuesto de (2) partes separadas de las evaluaciones de ELP:*
 - ▶ *1. Inicial ELPAC- una identificación de estudiantes de aprendizaje de Inglés.*
 - ▶ *2. Sumativa del ELPAC- una sumativa anual para medir el progreso del aprendizaje de Inglés y para identificar el nivel de ELP del estudiante*

ELPAC Performance Levels & ELD Standards Proficiency Levels

El rendimiento de nivel de ELPAC y los estándares de la capacidad de nivel de ELD

ELPAC Levels (Performance Levels) <i>Niveles de ELPAC (Rendimiento de Niveles)</i>	Level 1 Minimally Developed <i>Nivel 1 Desarrollar Mínimamente</i>	Level 2 Somewhat Developed <i>Nivel 2 Desarrollar Algun Tanto</i>	Level 3 Moderately Developed <i>Nivel 3 Desarrollar Moderadamente</i>	Level 4 Well Developed <i>Nivel 4 Desarrollar Bien</i>
ELD Standards Proficiency Levels <i>Niveles de capacidad de estándares de ELD</i>	Emerging <i>Surgir</i>	Expanding <i>Expansión</i>	Bridging <i>Conectar</i>	

English Language Development (ELD) Instruction at Levi Dickey

- ▶ Designated ELD (DELD) levels 1, 2, 3, and 4
- ▶ Curriculum: *Wonders English Language Development Program*
- ▶ Focused instruction at student levels of proficiency during distance learning
 - ▶ Kindergarten 15 minutes of daily ELD instruction
 - ▶ 1st - 3rd grades 20 minutes of daily ELD instruction
 - ▶ 4 - 6th grades 30 minutes of daily ELD instruction
 - ▶ Small group instruction
- ▶ Curriculum: *Wonders, a Comprehensive English Language Arts Program*
 - ▶ English Language is integrated for all ELD levels within the ELA teacher instruction

Instrucción para el desarrollo del idioma inglés

- ▶ *Designado ELD (DELD) niveles 1, 2, y 3*
- ▶ *Curriculo: Wonders programa de desarrollo del lenguaje de inglés*
- ▶ *Instrucción enfocada en los niveles de los estudiantes*
 - ▶ *Kindergartern 15 minutos diarios de instruccion de ELD*
 - ▶ *1-3 grado 20minutos diarios de instrucción de ELD*
 - ▶ *4-6to 30 minutos diarios de instruccion de ELD*
 - ▶ *Grupos pequeños de instrucción*
- ▶ *Integrado ELD (IELD) nivel 4*
- ▶ *Curriculo: Wonders, un programa integral de artes del idioma inglés*
 - ▶ *El language de Ingles es integrado para todos los niveles de ELD con una maestra/o de instruccion de ELA*



Emerging Worktext booklets are unitized: there are 6 booklets. Rationale: **Emerging** students will not stay at the **Emerging** proficiency level all year. Transition Emerging students to the **Expanding/Bridging** Worktext booklet as ELs progress in the language continuum.

This booklet is also an ebook: interactive online version of the companion worktext, complete with audio reads of the text, interactive graphic organizers, and sidebar prompts, as well as enhanced vocabulary support.



EMERGING



EXPANDING



BRIDGING

Single School Plan for Student Achievement (SPSA)

Supports ELD at Levi Dickey

Plan Escolar Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por susro: SPSA) apoya a ELD en Levi Dickey

- ▶ Protected Instructional ELD Time for English Learners (Els)
- ▶ ELD Instructional Aide - Silvia Soriano
- ▶ Teacher Collaboration Time
- ▶ Parent Workshops
- ▶ Input from the English Language Advisory Committee (ELAC)

Any volunteers to serve on School Site Council which oversees the SPSA?

- ▶ *Instruccional protegido ELD Tiempo de aprendizaje en inglés (Els)*
- ▶ *ELD Ayudante de Instrucción - Silvia Soriano*
- ▶ *Tiempo de colaboración al maestro*
- ▶ *Talleres de padres*
- ▶ *Aportación del comité asesor de inglés (ELAC)*
- ▶ **¿Algún voluntario que sirva en el Consejo del Sitio Escolar que supervise la SPSA?**

English Language Advisory Committee (ELAC)

Comité consultivo de Inglés (ELAC)

▶ ELAC Roles and Responsibilities

- ▶ Advise the Principal and School Staff about the school's program for English learners after reviewing data relating to EL students (SBAC, CELDT, ELPAC, District Assessments, etc.)
- ▶ Advise the Principal and the School Site Council (SSC) on the development of the Single Plan for Student Achievement (SPSA) with budget considerations
- ▶ Discuss the District's Local Control and Accountability Plan (LCAP), specifically the EL Goal
- ▶ Advise the Principal on ways to make parents aware of the importance of regular school attendance
- ▶ Ensure parents/guardians of English learners have a voice in their children's education

▶ ELAC Membership:

- ▶ California *Education Code (EC) 52176(b)* states each school with more than 21 or more EL students must have an ELAC
- ▶ Elect a representative to the District English Learner Advisory Committee (DELAC)

▶ *Oficio y responsabilidades de ELAC*

- ▶ *Informar a la directora y el personal de la escuela acerca del programa escolar para apréndices de Inglés (EL), después de revisar los datos relacionados a los estudiantes EL (SBAC, CELDT, ELPAC, evaluaciones del distrito, etc.)*
- ▶ *Informar a la directora y al Consejo estudiantil acerca del desarrollo del Plan individual para el logro estudiantil, tomando en cuenta el presupuesto*
- ▶ *Discutir acerca del Plan de actualización del control local y rendición de cuentas (LCAP), específico a la meta de EL*
- ▶ *Informar a la directora acerca de las maneras de concientizar a los padres de la importancia de la asistencia regular*
- ▶ *Asegurar que los padres/guardianes de apréndices de Inglés tengan voz en cuanto a la educación de sus hijos*

▶ Membrecía de ELAC:

- ▶ El código educativo de California (EC) 52176(b) afirma que cada escuela con más de 21 estudiantes EL, deben tener ELAC
- ▶ Elegir a un representante para el comité del distrito (DELAC)

District English Learner Advisory Committee (DELAC) / Comité del Distrito Consultiva del Aprendizaje de Inglés

- ▶ Dickey needs a parent representative to attend the district DELAC meetings 4 times a year from 9-11:00 AM at the Family Education Center:
 - ▶ 10/4/2022
 - ▶ 1/17/2023
 - ▶ 2/21/2023
 - ▶ 4/18/2023
 - ▶ The DELAC advises on matters pertinent to EL programs
 - ▶ **Any volunteers?**
- ▶ La escuela Dickey necesita un padre que represente y asistir a las juntas de DELAC son 4 juntas de 9-11:00 AM en el Centro educativo de Familia:
 - ▶ 10/4/2022
 - ▶ 1/17/2023
 - ▶ 2/21/2023
 - ▶ 4/18/2023
 - ▶ DELAC da consejos sobre los asuntos de los programas de EL
 - ▶ **¿Algún voluntario?**

ELAC Committee Dates

Fechas del Comité ELAC

- ▶ Meetings held in person
 - ▶ Begin at 3:00 p.m.
 - ▶ October 19, 2022
 - ▶ January 25, 2023
 - ▶ March 8, 2023
 - ▶ May 17, 2023
 - ▶ Please be part of Dickey's ELAC committee!
- ▶ Reuniones celebradas en persona
 - ▶ Comience a las 3:00 p.m.
 - ▶ 19 de octubre de 2022
 - ▶ 25 de enero de 2023
 - ▶ 2 de marzo de 2023
 - ▶ 17 de mayo de 2023
 - ▶ ¡Por favor, sea parte del comité ELAC de Dickey!

Learning Continuity and Attendance Plan (LCAP)

Plan de Continuidad y Asistencia a (LCAP)

- ▶ Stakeholder Engagement - meetings - feedback - influenced plan
 - ▶ Pupil Participation - assessed thru daily instruction
 - ▶ Distance Learning Professional Development
 - ▶ Support Pupils with Unique Needs - English Learners, Students with Disabilities, Socio-Economically Disadvantaged Students
 - ▶ Pupil Learning Loss - data from formative and summative assessments
 - ▶ Pupil Learning Loss Strategies - Core instruction/differentiation/MTSSA
 - ▶ Effectiveness of Implemented Pupil Learning Loss Strategies - SMART Goals
 - ▶ Mental Health and Emotional Well-Being - Health Services, MTSSB, Counseling
 - ▶ Pupil and Family Engagement and Outreach - Attendance, AERIES Communication, resources available
 - ▶ School Nutrition
- Participacion de las partes interesadas- juntas- retroalimentacion -plan influenciado
 - Participación de los alumnos: evaluada a través de instrucción diaria
 - Desarrollo profesional de aprendizaje a distancia
 - Apoyar a los alumnos con necesidades únicas: estudiantes de inglés, estudiantes con discapacidades, estudiantes con desventajas socioeconómicas
 - Pérdida de aprendizaje de los alumnos: datos de evaluaciones formativas y sumativas
 - Estrategias de pérdida de aprendizaje de los alumnos: instrucción básica / diferenciación / MTSSA
 - Efectividad de las estrategias de pérdida de aprendizaje de los alumnos implementadas: metas SMART
 - Salud mental y bienestar emocional: servicios de salud, MTSSB, consejería
 - Participación y divulgación de alumnos y familias: asistencia, comunicación de AERIES, recursos disponibles
 - Nutricion de Escuela

Volunteers

- ▶ DELAC
- ▶ SSC
- ▶ ELAC Committee



GRACIAS